

Název a registrační
číslo projektu:

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ORP UHERSKÉ HRADIŠTĚ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008649

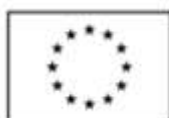
Z Á P I S		PS- čg04_2020
Pracovní skupina:	Pracovní skupina ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	
Název akce:	Společné setkání členů Pracovní skupiny ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST PROJEKTU MAP II	
Přítomni:	Počet: viz prezenční listina	
Datum konání:	3. 12. 2020	
Místo konání:	Staré Město, kancelář realizačního týmu projektu	
Čas konání:	14:30 – 16:30 hodin	
Zapsal:	Mgr. Milošová, garant Pracovní skupiny	

Program:

Bod programu
1. Zahájení
2. Diskuse nad plánem realizace nových aktivit pro rok 2020/2021 v souvislosti s epidemiologickou situací COVID-19
3. Návrhy a nápady na hodiny ČJ v době distanční výuky
4. Různé
5. Závěr

Podkladové materiály:

-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Záznam průběhu jednání:

Bod 1. Zahájení
Popis: <i>Mgr. Milošová, garant Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP II:</i> <ul style="list-style-type: none">- Přivítání všech přítomných na dalším společném setkání členů Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost (dále jen „Pracovní skupina“) projektu Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II (dále jen „projekt MAP II“) s cílem projednat plán realizace aktivit na podporu čtenářské gramotnosti ve školním roce 2020/2021 ve vazbě na vývoj epidemiologické situace v souvislosti s pandemií Covid-19.
Bod 2. Diskuse nad plánem realizace nových aktivit pro rok 2020/2021 v souvislosti s epidemiologickou situací COVID-19
Popis: <i>Mgr. Milošová, garant Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP II:</i> <ul style="list-style-type: none">- Projednání plánu realizace aktivit na podporu čtenářské gramotnosti ve školním roce 2020/2021 ve vazbě na vývoj epidemiologické situace v souvislosti s pandemií Covid-19.- Otevření diskuse nad novými aktivitami plánovanými pro školní rok 2020/2021. <i>L. Chaloupková, manažer projektu MAP II:</i> <ul style="list-style-type: none">- Jak již bylo zmíněno na minulém setkání Pracovní skupiny, všechny aktivity plánované na podzim/zima 2020 byly s ohledem na aktuální vývoj epidemiologické situace a opatřeními vlády ČR v původních termínech zrušeny a přesunuty na jaro 2021. V současné době však nelze předvídat, jak se bude vyvíjet situace kolem pandemie Covid-19 na jaře 2021.- Všechny společně naplánované aktivity Pracovní skupiny zůstávají i nadále v platnosti a pokud to epidemiologická situace dovolí, budou zrealizovány v prvním pololetí roku 2021. <i>Všechny členy Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP II:</i> <ul style="list-style-type: none">- Z důvodu aktuální situace v souvislosti s Covid-19 není v tuto chvíli možné plánovat a organizačně zajistit realizaci dalšího „Literárního putování“, tentokrát po Praze, jehož realizace je naplánována na leden/únor 2021.- Organizační záležitosti všech naplánovaných aktivit budou průběžně konzultovány s realizačním týmem projektu MAP II i s ohledem na aktuální vývoj epidemiologické situace a projednány na dalším setkání Pracovní skupiny v roce 2021.
Bod 3. Návrhy a nápady na hodiny ČJ v době distanční výuky
Popis: <i>Mgr. Milošová, garant Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP II:</i> <ul style="list-style-type: none">- Sdílení zkušeností a otevření diskuse k návrhům a námětům na vedení hodin českého jazyka v době distanční výuky. <i>Všechny členy Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP II:</i> <ul style="list-style-type: none">- V reakci na epidemiologickou situaci spousta organizací poskytla své jinak placené služby zcela zdarma, buď po dobu jednoho měsíce, po dobu uzavření škol anebo do konce školního roku.- Vzhledem k posledním událostem týkajících se uzavření škol a omezení výuky řada škol řešila otázku, jak vyřešit distanční vzdělávání žáků.- Spousta škol využívá distanční vzdělávání pomocí platformy Office 365:<ul style="list-style-type: none">o MS TEAMS – nabízí konverzaci, obsah, úkoly a aplikace na jednom místě.o pedagogové mohou snadno a rychle přecházet od přehledu konverzací do vzdělávacího obsahu bez složitého přepínání aplikací a dalších nástrojů.- Online výuka (e-learning) nabízí velké možnosti, jak potřebné informace a výukové materiály k žákům doručit i digitální cestou.- Tipy na online vzdělávací aktivity:<ul style="list-style-type: none">o O2 Chytrá škola – O2 vybralo několik nástrojů a služeb, které mohou pedagogům pomoci.o MŠMT NaDálku – nabízí inspiraci, aktuální informace a zkušenosti ke vzdělávání na dálku. Propojují žáky a studenty se školou. Snaží se poradit všem včetně rodičů. Web je průběžně aktualizován.o Umíme to – nástroj na důkladné procvičování učiva, kvalitní obsah a pestrá paleta cvičení. Pedagogům nabízí možnost zadávat domácí úkoly, které systém sám zkontroluje.o Nová škola – nakladatelství Nová škola pomáhá s učením na dálku. Žáci mohli zdarma (po dobu zavření škol) využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím.

- **Khanova škola** – česká varianta populární Khan academy je komunita lidí, která chce zlepšit možnosti vzdělávání, dá se zde najít přes 3 000 videolekcí zadarmo pro každého žáka, pro každou třídu.
- Tipy a odkazy na online učení a procvičování na doma pro žáky:
 - **ČT Edu** – nabízí přes 3 000 vzdělávacích videí z pořadů České televize. Videá jsou přehledně rozdělena podle stupňů, předmětových oblastí i témat tak, aby se žáci co nejnáze dostali k tomu, co je zajímavé.
 - **Ucimesedoma.cz** – projekt organizace Scio, kde jsou zdarma pracovní listy a aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti, databázi knih a her rozdělených podle úrovně gramotnosti nebo zábavná vzdělávací videa v angličtině.
 - **Prima úča** – výuková videa českého jazyka pro 1. až 5. třídu s pracovními listy, se kterými žáci v průběhu sledování videa pracují. Žáci si samostatně procvičí učivo ČJ celého školního roku.
 - **Češtinářské špeky** – Mgr. Jana Dušátková připravila seznam aktivit, které žáky doma zabaví.
 - **EduTeam** – připravil pro žáky výběr nejzajímavějších aplikací a zdrojů pro výuku ve škole i doma. Aplikace lze efektivně vyhledat pro váš operační systém nebo podle předmětu nebo podle věku.
- Mnoho dalších užitečných tipů jak pro pedagogy, tak i žáky je dostupných na internetu.
- Některé jinak placené služby navíc v reakci na momentálně nastalou situaci zpřístupňují své služby zcela zdarma.

Závěr:

Pracovní skupina bere na vědomí sdílené informace týkající se návrhů a nápadů na vedení hodin českého jazyka v době distanční výuky.

Bod 4. Různé

Popis:

L. Chaloupková, manažer projektu MAP II:

- Seznámení se závěry a doporučeními Pracovní skupiny Pro financování ze dne 17. 9. 2020 a 11. 11. 2020 ohledně možného využití případných volných finančních prostředků projektu MAP II, které byly alokované na realizaci aktivit, jež byly zrušeny kvůli aktuálnímu vývoji epidemiologické situace v souvislosti s pandemií Covid-19. Cílem je tyto volné disponibilní finanční prostředky projektu MAP II smysluplně využít s ohledem na možnosti projektu MAP II v návaznosti na finanční limity veřejných zakázek:
 - Dle zpětné vazby ze strany škol a školských zařízení na území ORP Uherské Hradiště je zřejmá absence technického vybavení, z čehož vyplývá, že bychom v rámci projektu MAP II mohli nakoupit nezbytné technické vybavení do škol (bezdrátové mikrofony a PTZ kamery), popř. pořídit montessori a další výukové pomůcky či výukové materiály aj.
 - V průběhu **ledna 2021** budou osloveny všechny Pracovní skupiny projektu MAP II (Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Rovné příležitosti a Předškolní vzdělávání a Pro financování) **s žádostí o sběr konkrétních námětů, návrhů a tipů na materiální podporu škol a školských zařízení (např. nákup technického vybavení, výukových materiálů, pomůcek či publikací) ve vazbě na smysluplné využití volných disponibilních finančních prostředků projektu MAP II. Tento sběr námětů bude realizačním týmem projektu vyhodnocen a předložen Pracovní skupině Pro financování k projednání.**
- Upozornění na povinnost Pracovní skupiny **zpracovat** v rámci již zrealizované aktivity „*Literární putování*“ **itinerář** obsahující doporučení na trasy, místa vhodná k návštěvě, časovou dotaci k navštíveným místům, kontakty atd. vč. pracovních listů pro žáky. Tento itinerář bude sloužit všem školám na území ORP Uherské Hradiště, které jsou zapojeny do projektu MAP II, k jejich možnému využití.

Závěr:

Pracovní skupina bere na vědomí:

- **prezentované informace a doporučení Pracovní skupiny Pro financování.**
- **žádost realizačního týmu projektu MAP II o spolupráci při sběru námětů, návrhů a tipů na materiální podporu škol a školských zařízení ve vazbě na smysluplné využití volných disponibilních finančních prostředků projektu MAP II, které se bude konat v lednu 2021.**

Bod 5. Závěr

Popis:

Mgr. Milošová, garant Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP II:

- Poděkování všem přítomným za aktivní účast a spolupráci.
- Další setkání Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP II se uskuteční v roce 2021 s tím, že konkrétní termín a místo konání budou s dostatečným předstihem upřesněny.

V rámci jednání byly pořizovány obrazové a zvukové záznamy za účelem prezentace jednání, které budou následně zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II. Realizační tým projektu Místní akční plán ORP Uherské Hradiště II nenese odpovědnost za záznamy pořizené a zveřejněné jinými subjekty.